

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Essenstraat 1, 6444CL, Brunssum				
Bestuur	Movare				
Kengetallen	Onderbouw: 148 LL in 6 groepen		Bovenbouw: 107 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	18 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	35 %	HAVO/VWO	47 %	
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Onze school biedt passend, betekenisvol onderwijs, dat boeiend is voor de leerlingen en inhoudelijk voldoet aan de landelijke leerplankaders van het primair onderwijs, zoals die door het ministerie gesteld zijn. Wij hanteren een vooraf beredeneerd leerstofaanbod dat door middel van eigentijdse methodes onze leerlingen optimaal voorbereid op het voortgezet onderwijs. Om de onderwijskwaliteit te waarborgen, hanteren wij een zorgstructuur waarbij individuele leerlingen, de groepen en de gehele school worden gevolgd op kennis -, sociaal - en emotioneel gebied. In dit cyclisch systeem van zorg zijn structureel momenten opgenomen om de onderwijsbehoeften van de leerlingen up-to-date in kaart te brengen. Deze onderwijsprocessen vinden plaats binnen de "veilige" muren van de school waarin leerlingen, naarmate ze ouder worden, "full partner" zijn van hun eigen leerproces.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	
Aanpak	
Gebouw	

ONTWIKKELDOELEN

1	Hoogbegaafdheid
2	Dyscalculie
3	Executieve functies
4	
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 83 % 4 17 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 100 % 4 0 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Nee	Ja	50 %	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/ 21	Informatie	Jeugdgezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 319	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: 1/ 1275	Consultatie	Jeugdhulp
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ
	Onderzoek	SWV PO 316
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.		
Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21		
ratio interne begeleiding/leerling: 1/309		
ratio remedial teaching/leerling: 1/2341		
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
Percentage score Ja		
1 96 2 97		
3 91 4 60		